

兰州大学

招收高水平(足球)运动员

考试内容及评分标准

二〇一九年十二月

一、本专项评分表参照《甘肃省普通高等学校高水平运动员招生考试内容及评分标准（2011年修订版）》拟定，各测试项目及评分考虑我校高水平（足球）运动员招生实际，参照国内其他高校考试内容及评分标准制定。

二、测试项目分为专项素质、专项技术和实战能力。专项素质成绩占总成绩 10%；专项技术成绩占总成绩 30%；实战能力成绩占总成绩 60%，三项成绩之和计入总成绩。

三、本内容及评分标准根据足球项目特点设置，包含守门员测试内容。

一、非守门员测试内容与标准

(一) 非守门员考核指标与所占分值

类别	专项素质	专项技术		实战能力
考核指标	5 × 25 米折返跑	传准	运射	比赛
分值	10 分	15 分	15 分	60 分

(二) 非守门员考试方法与评分标准

1. 专项素质：5 × 25 米折返跑。

(1) **考试方法：**考生从起跑线向场内垂直方向快跑，在跑动中依次用手击倒位于 5 米、10 米、15 米、20 米和 25 米各处的标志物后返回起跑线，要求每击倒一个标志物须立即返回一次，再跑到下一个标志物，以此类推。考生应以站立式起跑，脚动开表，完成所有折返距离回到起跑线时停表，记录完成的时间。未击倒标志物，成绩无效。每人测试 1 次。

(2) **评分标准：**见表 2-1。

表 2-1 5 × 25 米折返跑评分表

分值	成绩 (秒)	
	男	女
10	32.00	34.00
9	32.01 ~ 32.50	34.01 ~ 34.50
8	32.51 ~ 33.00	34.51 ~ 35.00
7	33.01 ~ 33.50	35.01 ~ 35.50
6	33.51 ~ 34.00	35.51 ~ 36.00
5	34.01 ~ 34.50	36.01 ~ 36.50
4	34.51 ~ 35.00	36.51 ~ 37.00
3	35.01 ~ 35.50	37.01 ~ 37.50
2	35.51 ~ 36.00	37.51 ~ 38.00
1	36.01 以上	38.01 以上

2. 专项技术

(1) 传准

①**考试方法**：如图 2-1 所示，传球目标区域由一个室内五人制足球门（球门净宽度 3 米，净高度 2 米）和以球门线为直径（3 米）画的半圆组成，圆心（球门线中心点）至起点线垂直距离为男子 28 米，女子 23 米。考生须将球置于起点线上或线后（线长 5 米，宽 0.1 米），向目标区域连续传球 5 次，左右脚均可，脚法不限。



图 2-1 传准场地示意图

②**评分标准**：以球从起点线踢出后，从空中落到地面的第一接触点为准。考生每将球传入目标区域的半圆内（含第一落点落在圆周线上），或五人制球门（含球击中球门横梁或立柱弹出）即得 2 分。每人须完成 5 次传准，满分 10 分；技术评定分 5 分，评定根据考生完成传准时的技术动作进行评分。此项目总计 15 分。

分值	评分标准
4 分 ~ 5 分	踢球动作标准规范
2 分 ~ 3 分	踢球动作较标准规范
1 分	踢球动作不规范

(2) 运射

①**考试方法**：如图 2-2 所示，从罚球区线中点垂直向场内延伸至 20 米处，画一条平行于球门线的横线作为起点线。距罚球区线 2 米处起，沿 20 米垂线共插置 8 根标志杆。考生将球置于起点线上，运球依次绕过 8 根标志杆后起脚射门，球动开表，当球从空中或地面越过球门线时停表，记录完成的时间。凡出现漏杆、射门偏出球门，球击中横梁或立柱弹出，均属无效，不计成绩。每人测试 2 次，取最好成绩。

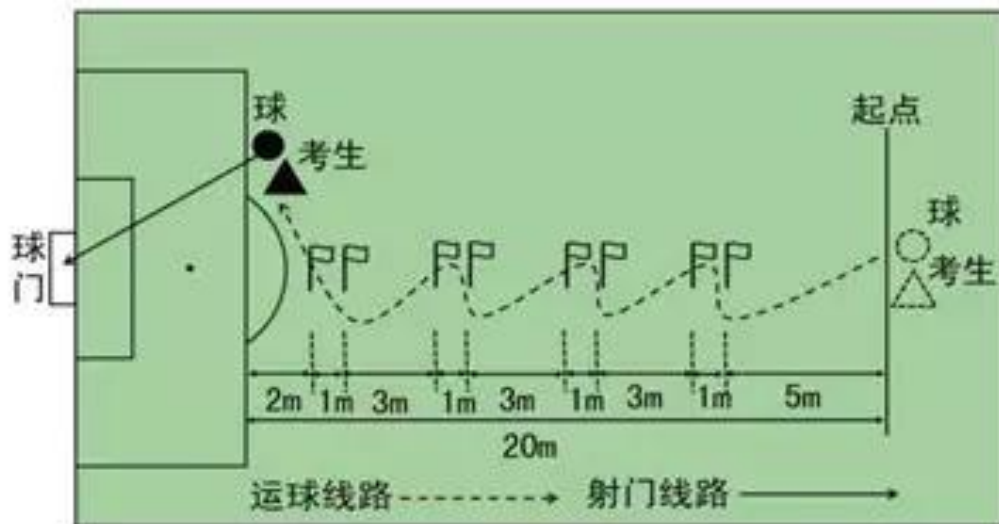


图 2-2 运球过杆射门示意图

②**评分标准**：见表 2-2。

表 2-2 运射评分表

分值	成绩 (秒)		分值	成绩 (秒)	
	男	女		男	女
15	7.20	9.00	5	9.01 ~ 9.20	10.81 ~ 11.00
14	7.21 ~ 7.40	9.01 ~ 9.20	4	9.21 ~ 9.40	11.01 ~ 11.20
13	7.41 ~ 7.60	9.21 ~ 9.40	3	9.41 ~ 9.60	11.21 ~ 11.40
12	7.61 ~ 7.80	9.41 ~ 9.60	2	9.61 ~ 9.80	11.41 ~ 11.60
11	7.81 ~ 8.00	9.61 ~ 9.80	1	9.81 ~ 10.00	11.61 ~ 11.80
10	8.01 ~ 8.20	9.81 ~ 10.00			

9	8.21 ~ 8.40	10.01 ~ 10.20			
8	8.41 ~ 8.60	10.21 ~ 10.40			
7	8.61 ~ 8.80	10.41 ~ 10.60			
6	8.81 ~ 9.00	10.61 ~ 10.80			

3. 实战能力（比赛）

（1）考试方法：视考生人数分队进行比赛。

（2）评分标准：考评员参照实战能力评分细则（表 2-3），独立对考生的战术能力、技术能力、比赛作风三个方面进行综合评定。其中战术能力和技术能力方面得分采用 25 分制评分，比赛作风方面得分采用 10 分制评分，三个方面满分值 60 分。

表 2-3 足球实战能力评分细则

① 战术能力

分值范围	评价标准
优（25~17分）	战术意识水平表现突出，攻守职责完成很好，具有很好的阅读比赛能力
良（16~7分）	战术意识水平表现良好，攻守职责完成良好，具有良好的阅读比赛能力
差（6分以下）	战术意识水平表现差，攻守职责不清楚，不具有阅读比赛的能力

② 技术能力

分值范围	评价标准
优（25~17分）	对抗情况下技术动作运用及完成合理、规范
良（16~7分）	对抗情况下技术动作运用较合理，完成动作较规范
差（6分以下）	对抗情况下技术动作运用不合理，完成动作不规范

③ 比赛作风

分值范围	评价标准
优（10~7分）	比赛作风顽强
良（6~3分）	比赛作风良好
差（3分以下）	比赛作风较差

二、守门员测试内容与标准

(一) 守门员考核指标与所占分值

类别	专项素质	专项技术		实战能力
考核指标	立定三级跳远	掷远与踢远	扑接球	比赛
分值	10分	15分	15分	60分

(二) 守门员考试方法与评分标准

1. 专项素质

(1) 立定三级跳远

①**考试方法：**考生原地双脚站立在起跳线后，起跳时不能触及或超越起跳线。第一跳双脚原地起跳，可以用任何一只脚落地；第二跳跨步跳，用着地脚起跳以另一只脚落地；第三跳双脚落地完成跳跃动作后，起身向前走出测试区。成绩测量时，从身体落地痕迹的最近点取直线量至起跳线内沿。考生可穿钉鞋，其他未尽事宜参照田径竞赛规则执行。每人测试2次，取最好成绩。

②**评分标准：**见表2-4。

表2-4 立定三级跳远评分表

分值	成绩(米)	
	男	女
10	8.6	7.6
9	8.3	7.3
8	8.0	7.0
7	7.7	6.7
6	7.4	6.4
5	7.0	6.0
4	6.7	5.7
3	6.4	5.4
2	6.1	5.1
1	6.0以下	5.0以下

2. 专项技术

(1) 掷远与踢远

①**考试方法：**如图 2-3 所示，在球场适当位置画一条 15 米线段作为测试区横宽，从横线两端分别向场内垂直画两条 60 米以上平行直线作为测试区纵长，标出距离数。考生站在起点线后，先将球以手掷远 3 次（允许带手套进行），然后用脚踢远 3 次（采用踢凌空球、反弹球、定位球等方法不限），各取其中最好一次成绩相加为最终成绩。每次掷、踢球的落点必须在测试区横宽以内，否则不计成绩。

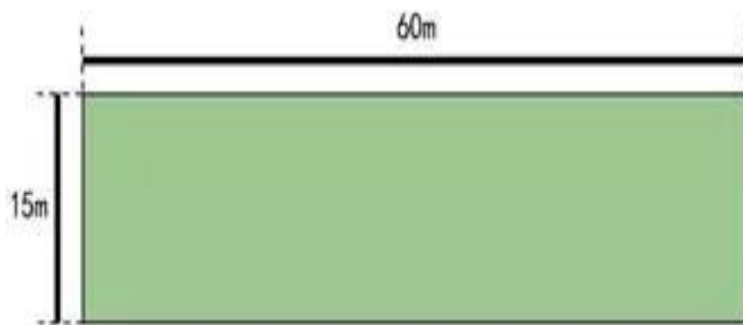


图 2-3 掷远与踢远场地示意图

②**评分标准：**见表 2-5。

表 2-5 掷远与踢远评分表

分值	成绩（米）		分值	成绩（米）	
	男	女		男	女
15	80	65	6	45	30
14	75	60	5	40	25
13	70	55	4	35	20
12	65	50	3	30	15
11	60	45	2	25	10
10	55	40	1	20	5
8	50	35	—	—	—

(2) 扑接球

①**考试方法**：考生守门，扑接 10 个来自罚球区线外射中球门的有效射门球（含地滚球、半高球、高球以及需要倒地扑救的球）。

②**评分标准**：考评员参照扑接球技术评分细则（表 2-6），独立对考生进行技术技能评定。采用 15 分制评分。

表 2-6 扑接球技术评分细则

分值范围	评价标准
优（15~11分）	技术动作规范，动作运用合理，选位意识好，身体移动快速、协调。
良（10~6分）	技术动作规范，动作运用较合理，选位意识较好，身体移动快速、协调。
差（6分以下）	技术动作不规范，动作运用不合理，选位意识较差，身体移动较慢、不协调。

3. 实战能力（比赛）

(1) **考试方法**：视考生人数分队进行比赛。

(2) **评分标准**：考评员参照实战能力评分细则（表 2-3），独立对考生的战术能力、技术能力、比赛作风三个方面进行综合评定。其中战术能力和技术能力方面得分采用 25 分制评分，比赛作风方面得分采用 10 分制评分，三个方面满分值 60 分。

表 2-3 足球实战能力评分细则

① 战术能力

分值范围	评价标准
优（25~17分）	战术意识水平表现突出，攻守职责完成很好，具有很好的阅读比赛能力
良（16~7分）	战术意识水平表现良好，攻守职责完成良好，具有良好的阅读比赛能力
差（6分以下）	战术意识水平表现差，攻守职责不清楚，不具有阅读比赛的能力

② 技术能力

分值范围	评价标准
优（25~17分）	对抗情况下技术动作运用及完成合理、规范
良（16~7分）	对抗情况下技术动作运用较合理，完成动作较规范
差（6分以下）	对抗情况下技术动作运用不合理，完成动作不规范

③ 比赛作风

分值范围	评价标准
优 (10~7分)	比赛作风顽强
良 (6~3分)	比赛作风良好
差 (3分以下)	比赛作风较差